

Les instruments classiques

(... ou presque)

CLIS

Musique

PELL1

Prénom : _____ Date : __ / __ / __

1. *Découverte de l'œuvre sonore.*

Cette première partie nous fait entendre une **voix d'homme**, le *narrateur*. Il est accompagné par un **banjo** puis, par des **violons**. Violons et banjo sont des **instruments à cordes**. Ils appartiennent donc à la famille des... **Cordes** !

En arrière on devine des instruments sur lesquels on tape : **tambours**, **cymbales**, **blocs de bois**, etc... Ils font partie de la famille des **percussions**.

2. *Découverte des personnages.*

La seconde partie nous fait découvrir un nouvel instrument : la **flûte piccolo**. C'est la « petite sœur » de la **flûte traversière**. Elles se jouent en soufflant par la bouche. Ce sont des **instruments à vent**. Elles ont une embouchure qui vibre comme une anche. Elles font partie du groupe des **Bois**.

Nous découvrons peu après la **mandoline**. Elle se joue en pinçant ses cordes. C'est un instrument de la famille des **Cordes** (pincées).

3. *Une dernière arrivée.*

Un nouvel instrument se fait entendre dans cette partie. Il se joue en soufflant dedans, à travers une anche qui va vibrer. Il a un son un peu nasillard : c'est le hautbois. Il fait partie des instruments à vent dans la famille des Bois.

4. *Je retiens, en images.*

